

Indicatori di osservazione del comportamento in relazione alle competenze di cittadinanza

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all'interno del gruppo classe • Accettazione e rispetto della diversità personale e culturale 	<p>Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe. (ESEMPLARE)</p> <p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (DISTINTO)</p> <p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (BUONO)</p> <p>Episodi di disturbo delle lezioni, al massimo segnalati da poche e limitate note disciplinari. (SUFFICIENTE)</p> <p>Frequenti e numerosi episodi di disturbo delle lezioni, segnalate da un certo numero di note disciplinari. (NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
<p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del regolamento d'istituto, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza • Comportamento durante le uscite didattiche e le gite scolastiche • Frequenza e puntualità 	<p>Comportamento corretto e rispettoso; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (ESEMPLARE)</p> <p>Comportamento corretto ed educato; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (DISTINTO)</p> <p>Comportamento perlopiù corretto ed educato; osservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (BUONO)</p> <p>Comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami; lievi episodi di inosservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (SUFFICIENTE)</p> <p>Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari, coinvolgimento della famiglia; numerosi episodi di inosservanza delle regole e del patto educativo di corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari. (NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
Partecipazione attiva	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso linguaggio adeguato al contesto scolastico e ascolto dell'opinione altrui • Interesse e partecipazione per le attività scolastiche 	<p>Interesse vivo e costante; partecipazione attiva alle attività scolastiche DaD. (ESEMPLARE)</p> <p>Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni DaD. (DISTINTO)</p> <p>Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche DaD. (BUONO)</p> <p>Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche DaD. (SUFFICIENTE)</p> <p>Discontinua partecipazione alle attività scolastiche e frequente disturbo delle lezioni DaD. (NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
Responsabilità e relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Imparare a imparare • Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle consegne didattiche • Autonomia nello svolgimento delle attività didattiche • Cura personale e ordine • Cura e attenzione alle necessità dei compagni, e disponibilità all'aiuto tra pari • Cura e attenzione degli ambienti e dei materiali propri e altrui 	<p>Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (ESEMPLARE)</p> <p>Responsabilità nel lavoro scolastico e domestico; costante adempimento dei lavori scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (DISTINTO)</p> <p>Regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (BUONO)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (SUFFICIENTE)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rapporti problematici e comportamento poco corretto/ scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico. (NON SUFFICIENTE)</p>
			<p><i>Nella formulazione del giudizio per gli alunni certificati DSA, BES e 104/1992 si farà riferimento a quanto previsto nella rispettiva documentazione PDP o PEI.</i></p>

Griglia di valutazione del comportamento

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO SINTETICO
<p>ESEMPLARE - 10 (Competenze pienamente e consapevolmente raggiunte)</p>	<p>Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe. (CONVIVENZA CIVILE) Comportamento corretto e rispettoso; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE) Interesse vivo e costante; partecipazione attiva e propositiva alle attività scolastiche DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA) Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p>DISTINTO - 9 (Competenze pienamente raggiunte)</p>	<p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (CONVIVENZA CIVILE) Comportamento corretto ed educato; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE) Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA) Responsabilità nel lavoro scolastico e domestico; costante adempimento dei lavori scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p>BUONO - 8 (Competenze raggiunte)</p>	<p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (CONVIVENZA CIVILE) Comportamento perlopiù corretto ed educato; osservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE) Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA) Regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO SINTETICO
<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE - 6/7 (Competenze parzialmente acquisite)</p>	<p>Episodi di disturbo delle lezioni, al massimo segnalati da poche e limitate note disciplinari. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami; lievi episodi di inosservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p style="text-align: center;">NON SUFFICIENTE - 5 (Competenze parzialmente acquisite)</p>	<p>Frequenti e numerosi episodi di disturbo delle lezioni, segnalate da un certo numero di note disciplinari. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari, coinvolgimento della famiglia; numerosi episodi di inosservanza delle regole e del patto educativo di corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Discontinua partecipazione alle attività scolastiche e frequente disturbo delle lezioni DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rapporti problematici e comportamento poco corretto/scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>