

Valutazione finale discipline

Indicatori	Giudizio
<p>Apprendimento</p>	<p>L'alunno/a dimostra una conoscenza approfondita e organica degli argomenti svolti, capacità di interpretazione e rielaborazione personale in ogni area disciplinare. Si esprime in modo fluido, corretto e adeguato. (10/9)</p> <p>L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza approfondita degli argomenti svolti, relativa capacità di interpretazione e di rielaborazione personale in quasi tutte le aree disciplinari. Si esprime in modo fluido e abbastanza adeguato. (8)</p> <p>L'alunno/a dimostra una discreta preparazione in merito agli argomenti trattati in quasi tutte le aree disciplinari, relativa capacità di interpretazione e rielaborazione personale corretta e abbastanza adeguata. (7)</p> <p>L'alunno/a dimostra una sufficiente preparazione sugli argomenti fondamentali in aree specifiche. Si esprime con un linguaggio accettabile. (6)</p> <p>L'alunno/a dimostra una preparazione lacunosa relativa agli argomenti fondamentali. Si esprime con un linguaggio non sempre corretto. (5)</p>
<p>Organizzazione e autonomia</p>	<p>Il metodo di lavoro risulta autonomo e produttivo. (10/9)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta autonomo ed efficace. (8)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta abbastanza autonomo, adeguato e coerente. (7)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta non sempre autonomo, talvolta disorganizzato, efficace solo in alcune aree disciplinari. (6)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta inefficace, lento, disordinato e necessita di costanti indicazioni e linee guida. (5)</p>

Indicatori	Giudizio
Interventi educativi	<p>Sono stati attivati interventi educativi volti al potenziamento.</p> <p>Sono stati attivati interventi educativi volti al consolidamento.</p> <p>Sono stati attivati interventi educativi volti al recupero.</p> <p>Sono stati attivati interventi educativi volti al sostegno.</p>
Socializzazione, maturità, comportamento, frequenza	<p>Collabora positivamente e produttivamente con gli altri componenti della classe. Ha rispettato con correttezza e responsabilità le norme del regolamento d'istituto. Ha frequentato in maniera regolare e assidua le lezioni, anche in modalità DaD. (10/9/8)</p> <p>Ha mostrato buone capacità di relazione e di cooperazione, collaborazione e disponibilità verso gli altri. Ha rispettato le norme fondamentali del regolamento d'istituto. Ha frequentato in maniera regolare le lezioni, anche in modalità DaD. (7/6)</p> <p>Ha mostrato, talvolta, scarsa correttezza nei rapporti interpersonali. Ha partecipato ad episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto. Sono state registrate frequenti assenze alle lezioni, anche in modalità DaD. (5/4)</p>
Impegno e partecipazione	<p>La partecipazione e l'impegno sono stati attivi, costanti e produttivi. (10/9)</p> <p>La partecipazione e l'impegno sono stati attivi e regolari. (8/7)</p> <p>La partecipazione e l'impegno sono stati attivi se stimolati, settoriali e discontinui. (6)</p> <p>La partecipazione e l'impegno sono stati parziali, discontinui e non sempre attivi. (5)</p>

Indicatori	Giudizio
Profitto	<p>Le conoscenze e le abilità risultano pienamente conseguite e dimostrate in tutte le aree disciplinari. (10/9)</p> <p>Le conoscenze e le abilità risultano consolidate globalmente e dimostrate in modo soddisfacente. (8/7)</p> <p>Le conoscenze e le abilità risultano parzialmente conseguite e dimostrate in modo settoriale. (6)</p> <p>Le conoscenze e le abilità risultano solo in parte conseguite, dimostrate in maniera lacunosa e carente. (5)</p>
	<p><i>Nella formulazione del giudizio per gli alunni certificati DSA, BES e 104/1992 si farà riferimento a quanto previsto nella rispettiva documentazione PDP o PEI.</i></p>