

**CRITERI DI VALUTAZIONE DaD**  
**Scuole Primarie Ic1 IMOLA**

DIMENSIONI (Aspetti da considerare)	Indicatori (cosa valutato? )	LIVELLO 5	LIVELLO 6	LIVELLO 7	LIVELLO 8	LIVELLO 9	LIVELLO 10
PARTECIPAZIONE	<p><i>Partecipazione alle attività proposte.</i></p> <p><i>Accesso ai canali di interazione concordati con gli insegnanti, utilizzando device personali o per tramite dei genitori</i></p> <p><i>Modalità di partecipazione durante le videolezioni</i></p>	<p>Non partecipa alle attività proposte.</p> <p>Non ricerca l'interazione a distanza con gli insegnanti.</p> <p>Manifesta un comportamento poco corretto nell'uso degli strumenti.</p>	<p>Partecipa saltuariamente alle attività proposte.</p> <p>Interagisce a distanza con gli insegnanti in maniera occasionale e selettiva</p> <p>Manifesta un comportamento sostanzialment e corretto nell'uso degli strumenti</p>	<p>Partecipa alle attività proposte, anche se con qualche assenza.</p> <p>Interagisce al bisogno a distanza con gli insegnanti dietro sollecitazione.</p> <p>Manifesta un comportamento corretto nell'uso degli strumenti</p>	<p>Partecipa regolarmente alle attività proposte, con poche assenza.</p> <p>Interagisce a distanza in modo adeguato con gli insegnanti</p> <p>Manifesta un comportamento corretto nell'uso degli strumenti</p>	<p>E' presente alle attività proposte.</p> <p>Interagisce a distanza costantemente ed in maniera pertinente con gli insegnanti</p> <p>Manifesta un comportamento molto corretto nell'uso degli strumenti</p>	<p>È sempre presente alle attività proposte.</p> <p>Interagisce a distanza con assiduità, consapevolezza e correttezza con gli insegnanti.</p> <p>Manifesta un comportamento appropriato e consapevole nell'uso degli strumenti</p>
IMPEGNO E SENSO DI	<i>Svolgimento degli elaborati richiesti.</i>	Non svolge gli elaborati	Svolge solo una parte degli	Svolge gran parte degli	Svolge gli elaborati	Svolge gli elaborati	Svolge gli elaborati richiesti e li consegna

RESPONSABILITÀ	<p><i>Regolarità della restituzione degli elaborati prodotti.</i></p> <p><i>Produzione di materiali da condividere con il gruppo classe.</i></p> <p><i>Interventi durante gli incontri a distanza o attraverso i canali di interazione concordati.</i></p> <p><i>Richiesta di spiegazioni.</i></p>	richiesti. Non partecipa alle attività proposte e non cerca di contattare gli insegnanti.	elaborati richiesti e li consegna se sollecitato dall'insegnante. Interagisce con l'insegnante solo per la consegna degli elaborati, senza chiedere spiegazioni.	elaborati richiesti e li consegna in maniera abbastanza regolare. Interagisce con l'insegnante per la consegna degli elaborati e chiede spiegazioni se stimolato a farlo.	elaborati li richiesti e li consegna con regolarità. Su richiesta, produce materiali da condividere con il gruppo. Quando interagisce con l'insegnante a volte chiede spiegazioni..	richiesti e li consegna con regolarità e puntualità. Produce materiali da condividere con il gruppo. Quando interagisce con l'insegnante, chiede spiegazioni	con regolarità e puntualità. Produce materiali da condividere con il gruppo che offrono un apporto personale. Quando interagisce con l'insegnante, chiede spiegazioni o esprime pareri e punti di vista in maniera coerente e costruttiva
CONTENUTO DEGLI ELABORATI SVOLTI	<p><i>Coerenza e coesione nell'utilizzo della grammatica esplicita e dei linguaggi specifici delle discipline</i></p> <p><i>Coerenza dell'elaborato rispetto alle consegne ricevute.</i></p> <p><i>Completezza, cura e originalità</i></p>	Non svolge gli elaborati richiesti	Svolge solo una parte degli elaborati richiesti, in maniera non del tutto coerente nell'utilizzo della grammatica esplicita e il rispetto delle consegne	Svolge la maggior parte degli elaborati richiesti, in maniera abbastanza coerente nell'utilizzo della grammatica esplicita e il rispetto delle consegne	Svolge tutti gli elaborati richiesti, in maniera coerente nell'utilizzo della grammatica esplicita e il rispetto delle consegne ricevute. Conosce e	Svolge tutti gli elaborati richiesti, in maniera coerente e completa nell'utilizzo della grammatica esplicita e il rispetto delle consegne ricevute.	Svolge tutti gli elaborati richiesti, in maniera coerente e completa nell'utilizzo della grammatica esplicita e il rispetto delle consegne ricevute. Conosce e utilizza in modo consapevole i linguaggi delle discipline. Presta molta attenzione all'ordine e

	<i>dell'elaborato</i>		ricevute Gli elaborati sono poco curati e frammentari	ricevute. Conosce e utilizza in modo essenziale i linguaggi specifici di alcune discipline. Gli elaborati sono sostanzialment e curati.	utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici di alcune discipline. Presta attenzione all'ordine e alla cura degli elaborati.	Conosce e utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici di alcune discipline. Presta attenzione all'ordine e alla cura degli elaborati.	alla cura degli elaborati, che denotano una rielaborazione originale e/o personale.
--	-----------------------	--	--	---	---	---	---