

Indicatori di osservazione del comportamento in relazione alle competenze di cittadinanza

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
<p><b>Convivenza civile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del gruppo classe</li> <li>• Accettazione e rispetto della diversità personale e culturale</li> </ul>	<p>Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; consapevole accettazione della diversità. (ESEMPLARE)</p> <p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; consapevole accettazione della diversità. (DISTINTO)</p> <p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; adeguata accettazione della diversità. (BUONO)</p> <p>Episodi di disturbo delle lezioni, al massimo segnalati da poche e limitate note disciplinari; accettazione della diversità. (SUFFICIENTE)</p> <p>Frequenti e numerosi episodi di disturbo delle lezioni, segnalate da un certo numero di note disciplinari. (NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
<p><b>Rispetto delle regole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto del regolamento d'istituto, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza</li> <li>• Comportamento durante le uscite didattiche e le gite scolastiche</li> <li>• Frequenza e puntualità</li> </ul>	<p>Comportamento corretto e rispettoso; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (ESEMPLARE)</p> <p>Comportamento corretto ed educato; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (DISTINTO)</p> <p>Comportamento perlopiù corretto ed educato; osservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (BUONO)</p> <p>Comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami; lievi episodi di inosservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (SUFFICIENTE)</p> <p>Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari, coinvolgimento della famiglia; numerosi episodi di inosservanza delle regole e del patto educativo di corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari. ((NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
<p><b>Partecipazione attiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso linguaggio adeguato al contesto scolastico e ascolto dell'opinione altrui</li> <li>• Interesse e partecipazione per le attività scolastiche</li> </ul>	<p>Interesse vivo e costante; partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (ESEMPLARE)</p> <p>Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni. (DISTINTO)</p> <p>Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. (BUONO)</p> <p>Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche. (SUFFICIENTE)</p> <p>Discontinua partecipazione alle attività scolastiche e frequente disturbo delle lezioni. (NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
<b>Responsabilità e relazionalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Risolvere problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle consegne didattiche</li> <li>• Autonomia nello svolgimento delle attività didattiche</li> <li>• Cura personale e ordine</li> <li>• Cura e attenzione alle necessità dei compagni, e disponibilità all'aiuto tra pari</li> <li>• Cura e attenzione degli ambienti e dei materiali propri e altrui</li> </ul>	<p>Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (ESEMPLARE)</p> <p>Responsabilità nel lavoro scolastico e domestico; costante adempimento dei lavori scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (DISTINTO)</p> <p>Regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (BUONO)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (SUFFICIENTE)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rapporti problematici e comportamento poco corretto/scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico. (NON SUFFICIENTE)</p>
			<p><i>Nella formulazione del giudizio per gli alunni certificati DSA, BES e 104/1992 si farà riferimento a quanto previsto nella rispettiva documentazione PDP o PEI.</i></p>

Griglia di valutazione del comportamento

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO SINTETICO
<p><b>ESEMPLARE</b> (Competenze pienamente e consapevolmente raggiunte)</p>	<p>Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; consapevole accettazione della diversità. (CONVIVENZA CIVILE)                      Comportamento corretto e rispettoso; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (RISPETTO DELLE REGOLE)                      Interesse vivo e costante; partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)                      Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p><b>DISTINTO</b> (Competenze pienamente raggiunte)</p>	<p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; consapevole accettazione della diversità. (CONVIVENZA CIVILE)                      Comportamento corretto ed educato; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (RISPETTO DELLE REGOLE)                      Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)                      Responsabilità nel lavoro scolastico e domestico; costante adempimento dei lavori scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p><b>BUONO</b> (Competenze raggiunte)</p>	<p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; adeguata accettazione della diversità. (CONVIVENZA CIVILE)                      Comportamento perlopiù corretto ed educato; osservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (RISPETTO DELLE REGOLE)                      Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)                      Regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO SINTETICO
<p style="text-align: center;"><b>SUFFICIENTE</b> (Competenze parzialmente acquisite)</p>	<p>Episodi di disturbo delle lezioni, al massimo segnalati da poche e limitate note disciplinari; accettazione della diversità. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami; lievi episodi di inosservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p style="text-align: center;"><b>NON SUFFICIENTE</b> (Competenze parzialmente acquisite)</p>	<p>Frequenti e numerosi episodi di disturbo delle lezioni, segnalate da un certo numero di note disciplinari. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari, coinvolgimento della famiglia; numerosi episodi di inosservanza delle regole e del patto educativo di corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Discontinua partecipazione alle attività scolastiche e frequente disturbo delle lezioni. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rapporti problematici e comportamento poco corretto/scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>

Indicatori di osservazione del comportamento in relazione alle competenze di cittadinanza

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del gruppo classe</li> <li>• Accettazione e rispetto della diversità personale e culturale</li> </ul>	<p>Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe. (ESEMPLARE)</p> <p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (DISTINTO)</p> <p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (BUONO)</p> <p>Episodi di disturbo delle lezioni, al massimo segnalati da poche e limitate note disciplinari. (SUFFICIENTE)</p> <p>Frequenti e numerosi episodi di disturbo delle lezioni, segnalate da un certo numero di note disciplinari. (NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
<p>Rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto del regolamento d'istituto, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza</li> <li>• Comportamento durante le uscite didattiche e le gite scolastiche</li> <li>• Frequenza e puntualità</li> </ul>	<p>Comportamento corretto e rispettoso; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (ESEMPLARE)</p> <p>Comportamento corretto ed educato; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (DISTINTO)</p> <p>Comportamento perlopiù corretto ed educato; osservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (BUONO)</p> <p>Comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami; lievi episodi di inosservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (SUFFICIENTE)</p> <p>Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari, coinvolgimento della famiglia; numerosi episodi di inosservanza delle regole e del patto educativo di corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari. (NON SUFFICIENTE)</p>



Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
Partecipazione attiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso linguaggio adeguato al contesto scolastico e ascolto dell'opinione altrui</li> <li>• Interesse e partecipazione per le attività scolastiche</li> </ul>	<p>Interesse vivo e costante; partecipazione attiva alle attività scolastiche DaD. (ESEMPLARE)</p> <p>Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni DaD. (DISTINTO)</p> <p>Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche DaD. (BUONO)</p> <p>Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche DaD. (SUFFICIENTE)</p> <p>Discontinua partecipazione alle attività scolastiche e frequente disturbo delle lezioni DaD. (NON SUFFICIENTE)</p>

Indicatori	Competenze chiave di cittadinanza attivate	Aree di osservazione	Giudizio
Responsabilità e relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Risolvere problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle consegne didattiche</li> <li>• Autonomia nello svolgimento delle attività didattiche</li> <li>• Cura personale e ordine</li> <li>• Cura e attenzione alle necessità dei compagni, e disponibilità all'aiuto tra pari</li> <li>• Cura e attenzione degli ambienti e dei materiali propri e altrui</li> </ul>	<p>Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (ESEMPLARE)</p> <p>Responsabilità nel lavoro scolastico e domestico; costante adempimento dei lavori scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (DISTINTO)</p> <p>Regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (BUONO)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (SUFFICIENTE)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rapporti problematici e comportamento poco corretto/ scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico. (NON SUFFICIENTE)</p>
			<p><i>Nella formulazione del giudizio per gli alunni certificati DSA, BES e 104/1992 si farà riferimento a quanto previsto nella rispettiva documentazione PDP o PEI.</i></p>

## Griglia di valutazione del comportamento

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO SINTETICO
<p><b>ESEMPLARE - 10</b> (Competenze pienamente e consapevolmente raggiunte)</p>	<p>Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe. (CONVIVENZA CIVILE)                      Comportamento corretto e rispettoso; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE)                      Interesse vivo e costante; partecipazione attiva e propositiva alle attività scolastiche DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)                      Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p><b>DISTINTO - 9</b> (Competenze pienamente raggiunte)</p>	<p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (CONVIVENZA CIVILE)                      Comportamento corretto ed educato; scrupoloso rispetto delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE)                      Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)                      Responsabilità nel lavoro scolastico e domestico; costante adempimento dei lavori scolastici; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p><b>BUONO - 8</b> (Competenze raggiunte)</p>	<p>Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe. (CONVIVENZA CIVILE)                      Comportamento perlopiù corretto ed educato; osservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE)                      Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)                      Regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO SINTETICO
<p style="text-align: center;"><b>SUFFICIENTE - 6/7</b> (Competenze parzialmente acquisite)</p>	<p>Episodi di disturbo delle lezioni, al massimo segnalati da poche e limitate note disciplinari. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami; lievi episodi di inosservanza regolare delle regole, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme della privacy. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>
<p style="text-align: center;"><b>NON SUFFICIENTE - 5</b> (Competenze parzialmente acquisite)</p>	<p>Frequenti e numerosi episodi di disturbo delle lezioni, segnalate da un certo numero di note disciplinari. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari, coinvolgimento della famiglia; numerosi episodi di inosservanza delle regole e del patto educativo di corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Discontinua partecipazione alle attività scolastiche e frequente disturbo delle lezioni DaD. (PARTECIPAZIONE ATTIVA)</p> <p>Non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati; rapporti problematici e comportamento poco corretto/scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico. (RESPONSABILITÀ E RELAZIONALITÀ)</p>