

Griglia valutazione disciplinare

Voto	Descrittori		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza completa e molto approfondita dei contenuti. • Espone in modo ricco, fluido e personale ricorrendo al linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze alle situazioni nuove. • Rielabora le conoscenze in modo personale, dimostrando significative capacità critiche. • Si esprime con linguaggio ricco e appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo critico e costruttivo. • Lavora in modo costante, autonomo e responsabile.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza completa e approfondita dei contenuti. • Espone in modo ricco e fluido ricorrendo al linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze alle situazioni nuove. • Rielabora le conoscenze in modo personale. • Si esprime con linguaggio ricco e appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo critico e costruttivo. • Lavora in modo costante, autonomo e responsabile.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza completa dei contenuti. • Espone in modo ampio e sicuro ricorrendo anche al linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze alle situazioni nuove. • Rielabora le conoscenze in modo personale. • Si esprime con linguaggio chiaro e corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo attivo. • Lavora in modo costante e responsabile.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza adeguata dei contenuti. • Espone in modo corretto, ma talvolta schematico o mnemonico, non sempre ricorrendo al linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze alle situazioni analoghe in modo autonomo. • Assimila le conoscenze in modo parziale. • Si esprime con linguaggio chiaro e corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo abbastanza attivo. • Lavora in modo costante.

Voto	Descrittori		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza essenziale dei contenuti. • Espone in modo generico ricorrendo occasionalmente al linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze alle situazioni analoghe, ma in modo guidato dal docente. • Assimila le conoscenze generalmente in maniera mnemonica. • Si esprime con linguaggio semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo discontinuo. • Lavora in modo regolare, ma poco approfondito.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza parziale dei contenuti essenziali. • Espone in modo incompleto senza ricorrere al linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontra difficoltà ad applicare le conoscenze a situazioni analoghe. • Acquisisce le conoscenze in modo frammentario. • Si esprime con linguaggio impreciso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo superficiale o poco attivo. • Lavora in modo discontinuo.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza scarsa o nulla dei contenuti essenziali. • Ha una esposizione impropria. • Rifiuta il colloquio/consegna in bianco la verifica. • Non svolge la consegna a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontra notevoli difficoltà ad applicare le conoscenze anche se guidato dal docente. • Acquisisce le conoscenze in modo disorganico e incompleto. • Si esprime con linguaggio impreciso e stentato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo incostante o non partecipa. • Lavora in modo inadeguato.

Valutazione finale discipline

Indicatori	Giudizio
<p>Apprendimento</p>	<p>L'alunno/a dimostra una conoscenza approfondita e organica degli argomenti svolti, capacità di interpretazione e rielaborazione personale in ogni area disciplinare. Si esprime in modo fluido, corretto e adeguato. (10/9)</p> <p>L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza approfondita degli argomenti svolti, relativa capacità di interpretazione e di rielaborazione personale in quasi tutte le aree disciplinari. Si esprime in modo fluido e abbastanza adeguato. (8)</p> <p>L'alunno/a dimostra una discreta preparazione in merito agli argomenti trattati in quasi tutte le aree disciplinari, relativa capacità di interpretazione e rielaborazione personale corretta e abbastanza adeguata. (7)</p> <p>L'alunno/a dimostra una sufficiente preparazione sugli argomenti fondamentali in aree specifiche. Si esprime con un linguaggio accettabile. (6)</p> <p>L'alunno/a dimostra una preparazione lacunosa relativa agli argomenti fondamentali. Si esprime con un linguaggio non sempre corretto. (5)</p>
<p>Organizzazione e autonomia</p>	<p>Il metodo di lavoro risulta autonomo e produttivo. (10/9)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta autonomo ed efficace. (8)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta abbastanza autonomo, adeguato e coerente. (7)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta non sempre autonomo, talvolta disorganizzato, efficace solo in alcune aree disciplinari. (6)</p> <p>Il metodo di lavoro risulta inefficace, lento, disordinato e necessita di costanti indicazioni e linee guida. (5)</p>

Indicatori	Giudizio
Interventi educativi	<p>Sono stati attivati interventi educativi volti al potenziamento.</p> <p>Sono stati attivati interventi educativi volti al consolidamento.</p> <p>Sono stati attivati interventi educativi volti al recupero.</p> <p>Sono stati attivati interventi educativi volti al sostegno.</p>
Socializzazione, maturità, comportamento, frequenza	<p>Collabora positivamente e produttivamente con gli altri componenti della classe. Ha rispettato con correttezza e responsabilità le norme del regolamento d'istituto. Ha frequentato in maniera regolare e assidua le lezioni, anche in modalità DaD. (10/9/8)</p> <p>Ha mostrato buone capacità di relazione e di cooperazione, collaborazione e disponibilità verso gli altri. Ha rispettato le norme fondamentali del regolamento d'istituto. Ha frequentato in maniera regolare le lezioni, anche in modalità DaD. (7/6)</p> <p>Ha mostrato, talvolta, scarsa correttezza nei rapporti interpersonali. Ha partecipato ad episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto. Sono state registrate frequenti assenze alle lezioni, anche in modalità DaD. (5/4)</p>
Impegno e partecipazione	<p>La partecipazione e l'impegno sono stati attivi, costanti e produttivi. (10/9)</p> <p>La partecipazione e l'impegno sono stati attivi e regolari. (8/7)</p> <p>La partecipazione e l'impegno sono stati attivi se stimolati, settoriali e discontinui. (6)</p> <p>La partecipazione e l'impegno sono stati parziali, discontinui e non sempre attivi. (5)</p>

Indicatori	Giudizio
Profitto	<p>Le conoscenze e le abilità risultano pienamente conseguite e dimostrate in tutte le aree disciplinari. (10/9)</p> <p>Le conoscenze e le abilità risultano consolidate globalmente e dimostrate in modo soddisfacente. (8/7)</p> <p>Le conoscenze e le abilità risultano parzialmente conseguite e dimostrate in modo settoriale. (6)</p> <p>Le conoscenze e le abilità risultano solo in parte conseguite, dimostrate in maniera lacunosa e carente. (5)</p>
	<p><i>Nella formulazione del giudizio per gli alunni certificati DSA, BES e 104/1992 si farà riferimento a quanto previsto nella rispettiva documentazione PDP o PEI.</i></p>