

# Job shadowing KA1

IC 1 Imola - IC 13 Bologna - IC 20 Bologna

Braga

Esposende

Portogallo

27 febbraio - 5 marzo 2022



Silvia Ercolani  
Alessandra Carnevali





HOTEL







IC 1 Imola

Silvia Ercolani

Alessandra Carnevali

IC 20 Bologna

Elena Marsili

Scuola Básica Andre'

Soares



- ◆ Kindergarden 3/6
- ◆ Primary 6/10
- ◆ Basic 12/16 (divisa in II e III ciclo)
- ◆ 2.149 alunni
- ◆ 244 docenti
- ◆ 5 scuole di cui 5 primarie e 1 II e III ciclo
- ◆ Scuola carceraria



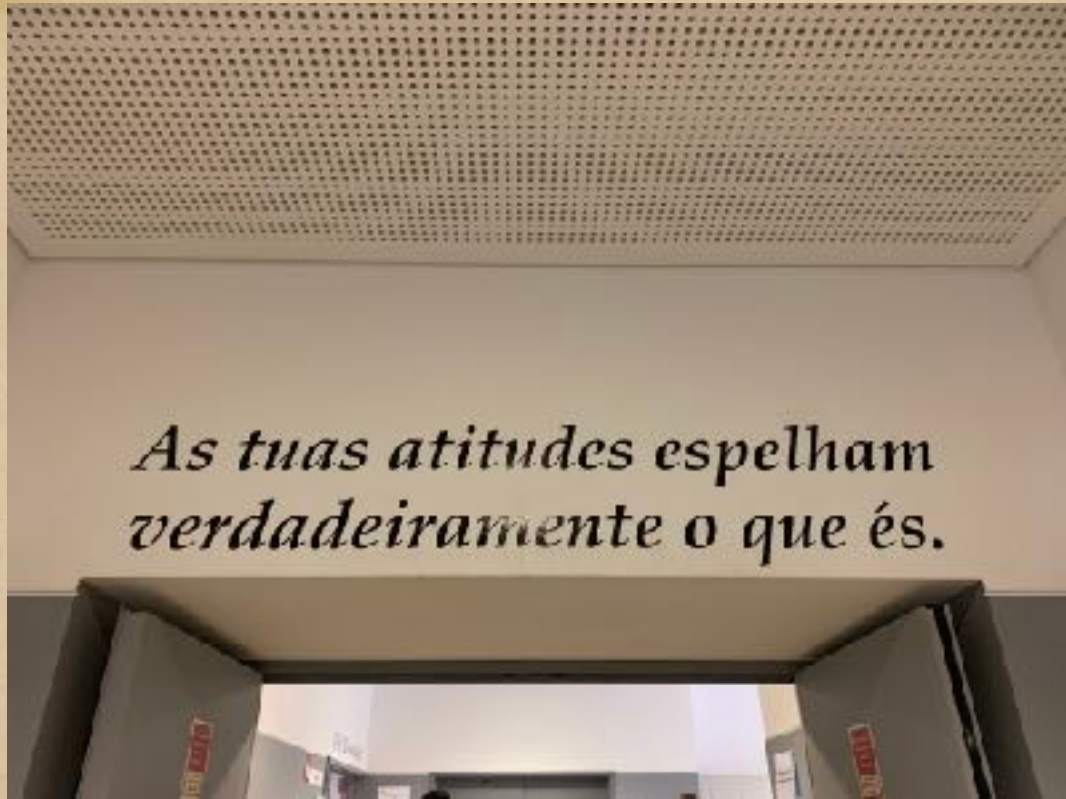
- ◆ Dopo i 50 anni circa (anzianità servizio ed età) 1 ora in meno di attività frontale, dopo i 55 anni 2 ore in meno di attività frontale e a 60 anni 4 ore in meno. Al II e III ciclo le ore in meno sono 2 dopo i 60 anni



Spazio relax con bar  
per alunni











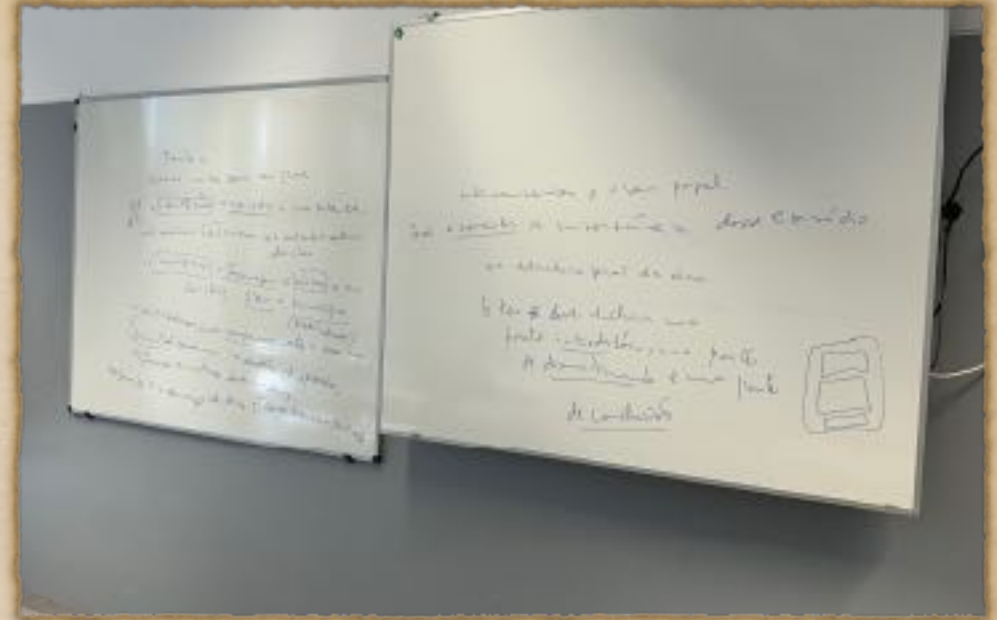
Aule sostegno



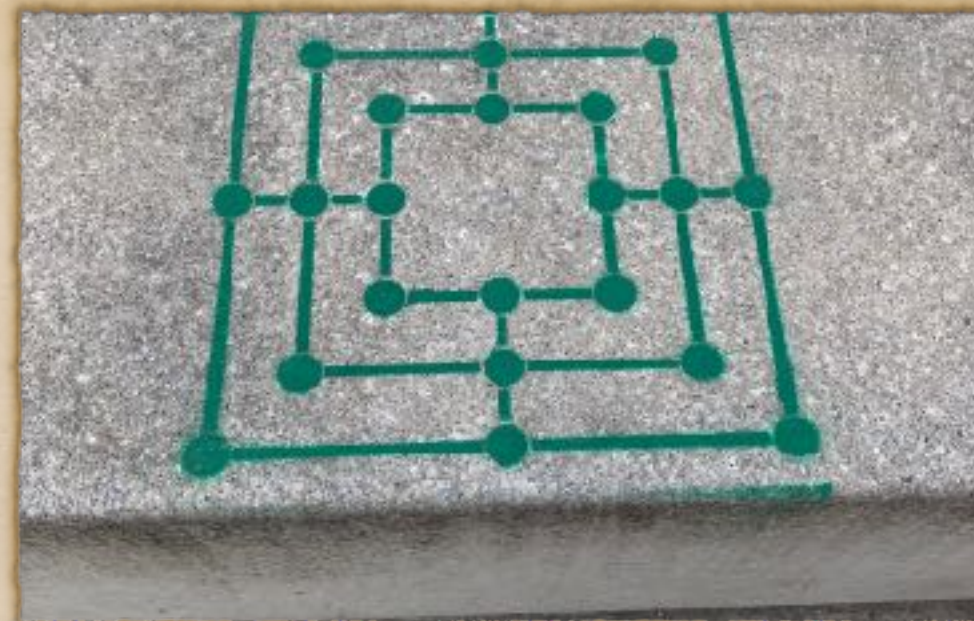












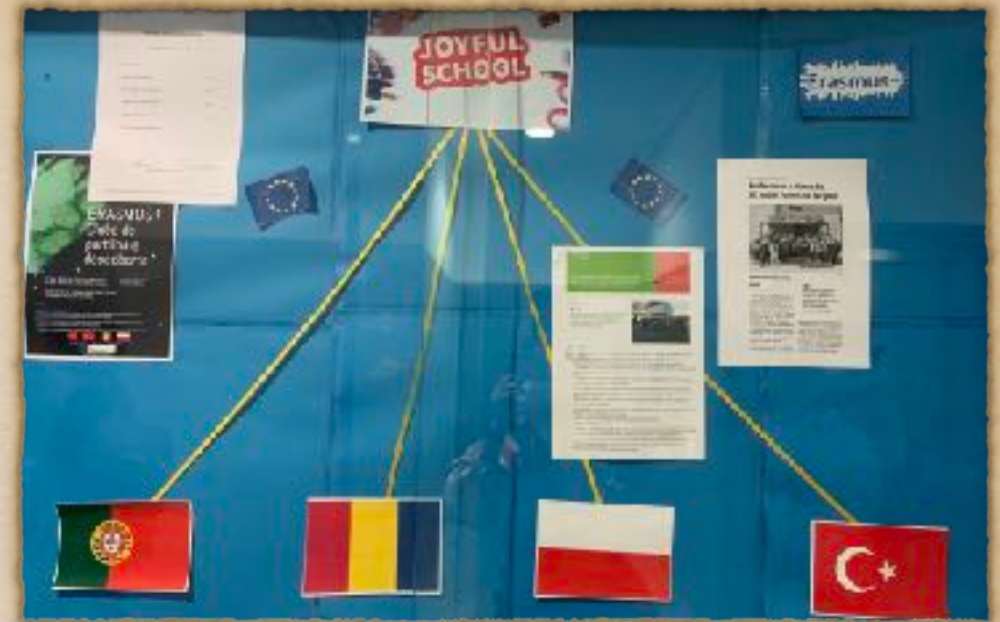
Spazi per  
matematica a gruppi  
con giochi e attività  
laboratoriali





Uffici





Resultado da seleção dos alunos

Atividade à Roménia

1. Maria Luísa Gomes	87,0
2. Yvonne Júlia Jardim	79,0
3. Olivia Felice Hoey Martins	89,0
4. Miguel Trindade Vieira Lopes	80,0
5. Fátima Cabrita Henry Martins	84,0
6. Gustavo Vieira da Silva	80,0

A coordenadora do projeto

*Paula Filomena Pinheiro*

Maria Escarlate Fernandes

Rua do Padre Sampaio - 4150-011 BARRIOS - Telef: 2022-44371 Fax: 2022-4437124 e-mail: [naa@naa.gov.pt](mailto:naa@naa.gov.pt)

# Angoli Erasmus







Auditorium  
Sala riunioni





*El respeto es la posibilidad que  
el hombre tiene de ser libre.*



# Mensa





Riproduzione di un mini  
appartamento  
per insegnare la routine quotidiana  
agli alunni diversamente abili







Aula sostegno



# Aula ad uso esclusivo dei coordinatori di classe





aula della riflessione

Va l'alunno che deve riflettere  
accompagnato dal rappresentante  
di classe

che ha il compito di monitorare .

L'aula è gestita  
da un docente con distacco.







Sala relax docenti



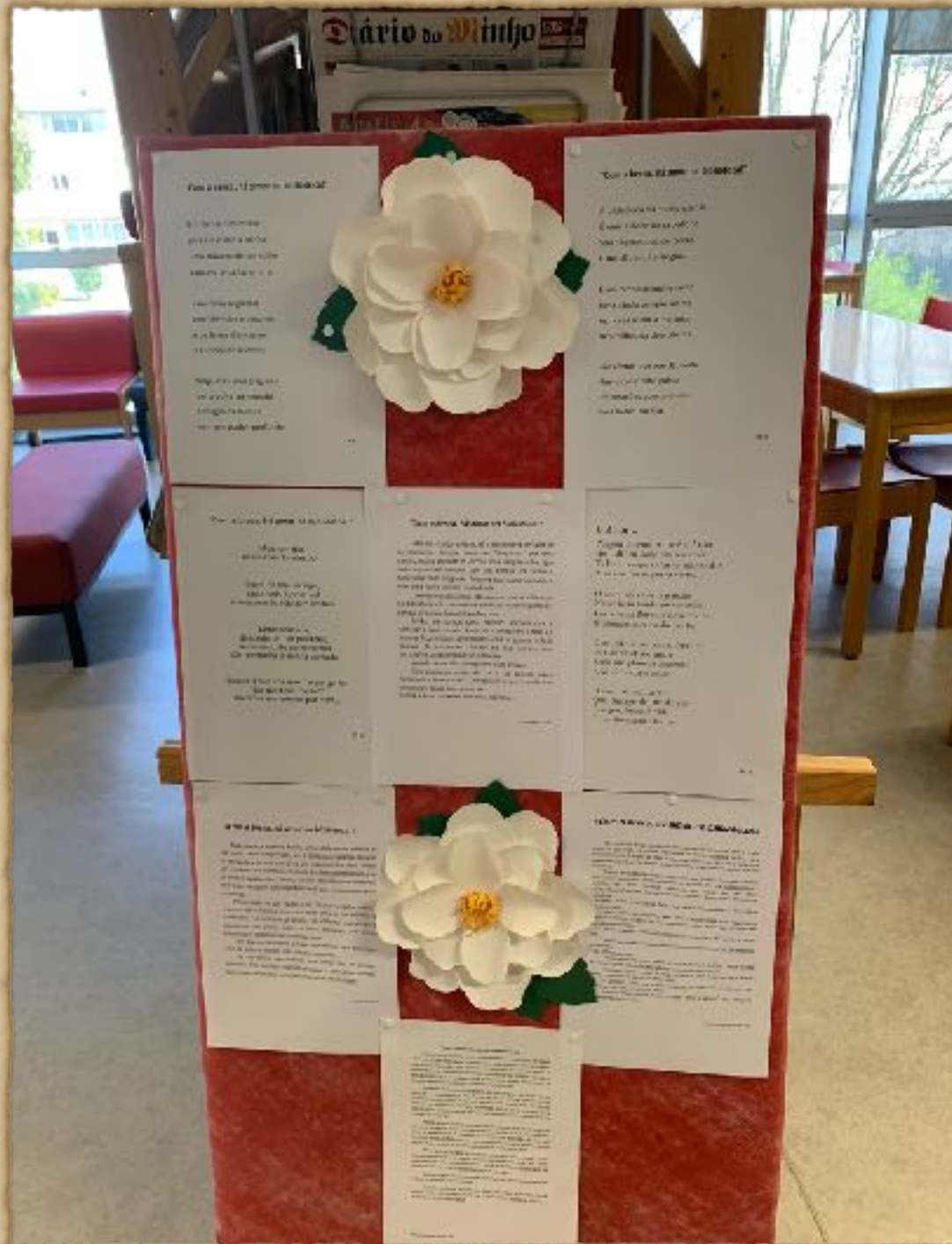


# Sala însegnantî





# Biblioteca

















# Giardino esterno per lettura









# Spazi ludici sportivi all'interno della scuola







Scuola  
musicale

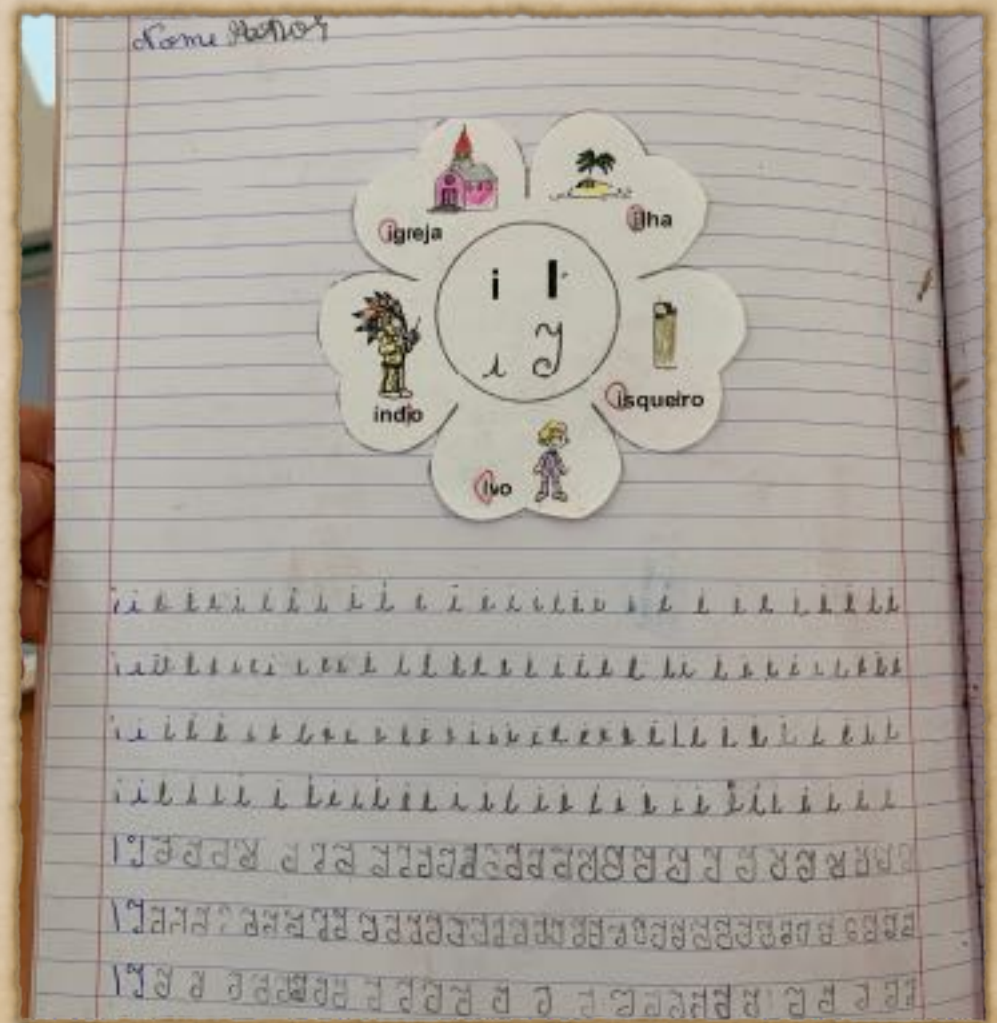
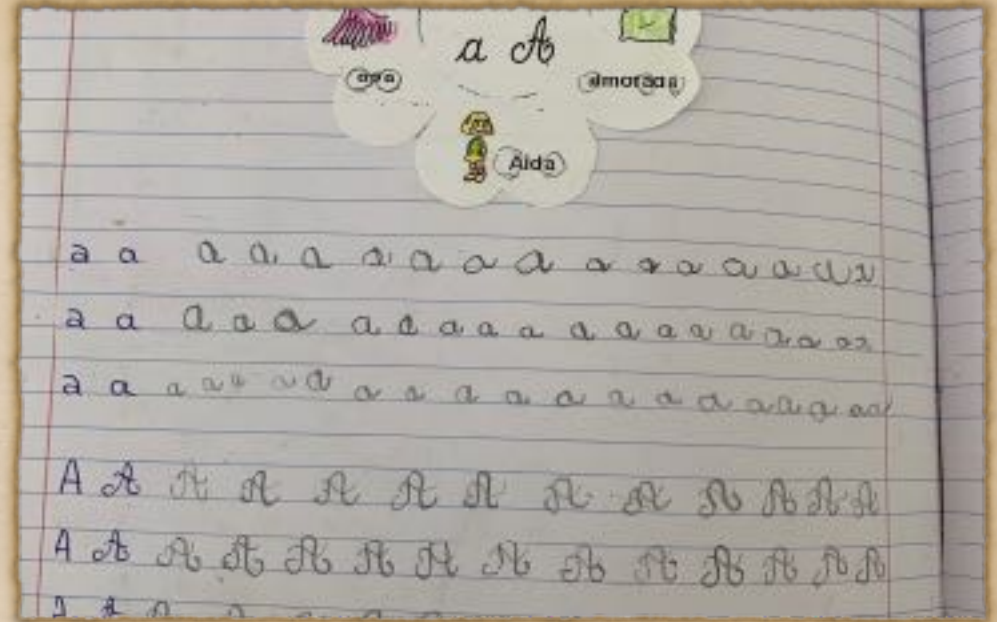
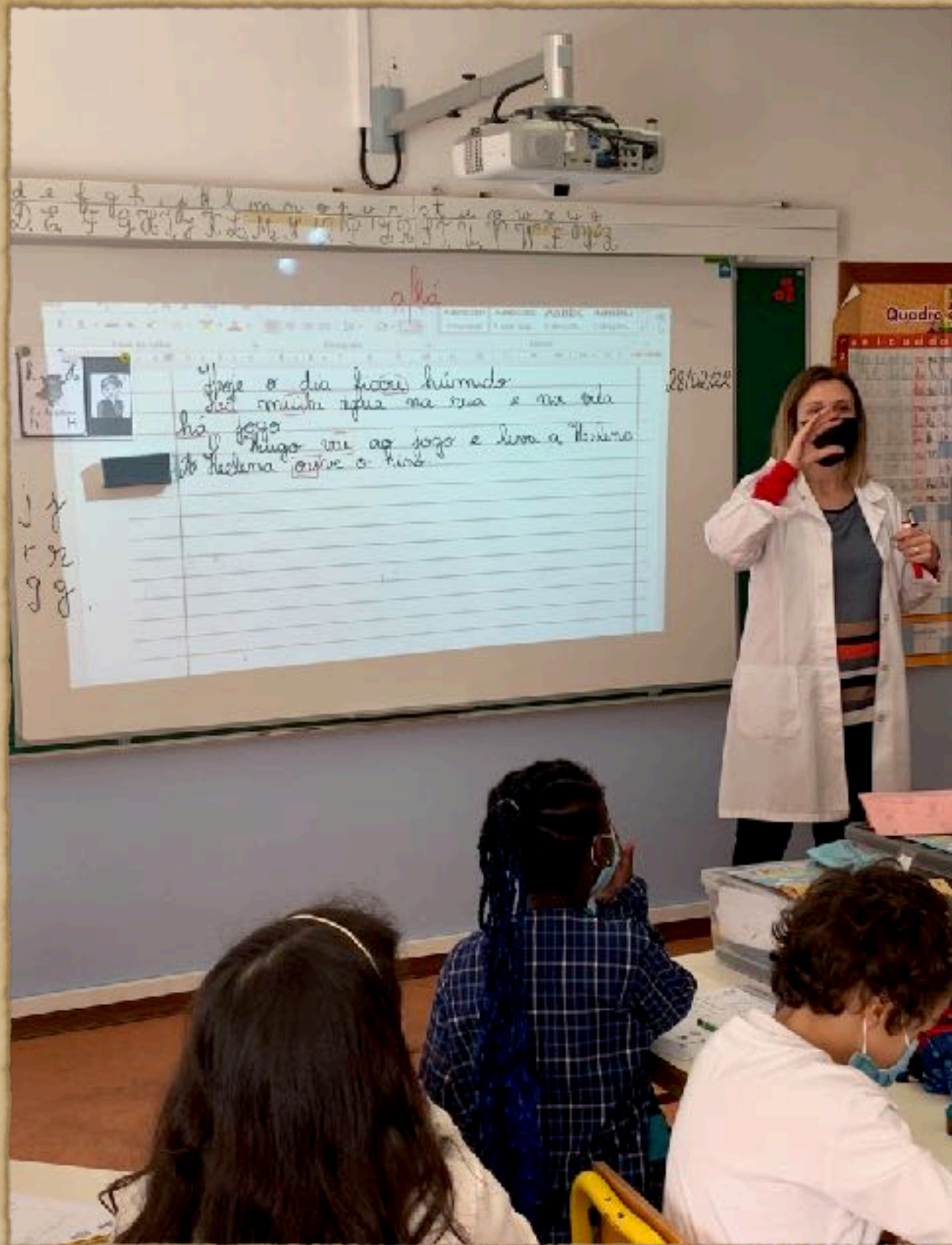


Classe 1

Ad ogni lettera  
associano  
un segno









Data 04/11/2021

Nome da Mãe: Julia Almeida



p p p p p p p p p p p p p p p p  
 P

p + a  
 pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa

p + e  
 pe pe pe pe pe pe pe pe pe pe

p + i  
 pi pi pi pi pi pi pi pi pi pi

p + o  
 po po po po po po po po po po

p + u  
 pu pu pu pu pu pu pu pu pu pu

pião pipi

Completa com a letra p.

pe pa pe

pião pipa pé

Substitui os desenhos pelas palavras e copia.

É a [desenho de uma chave] e o [desenho de um pé]. É a [desenho de uma pipa].

É a pipa e o pé. É a pipa.

1ª e liga

pi pu po pa pé

Presentano tutti i caratteri subito,  
 da settembre



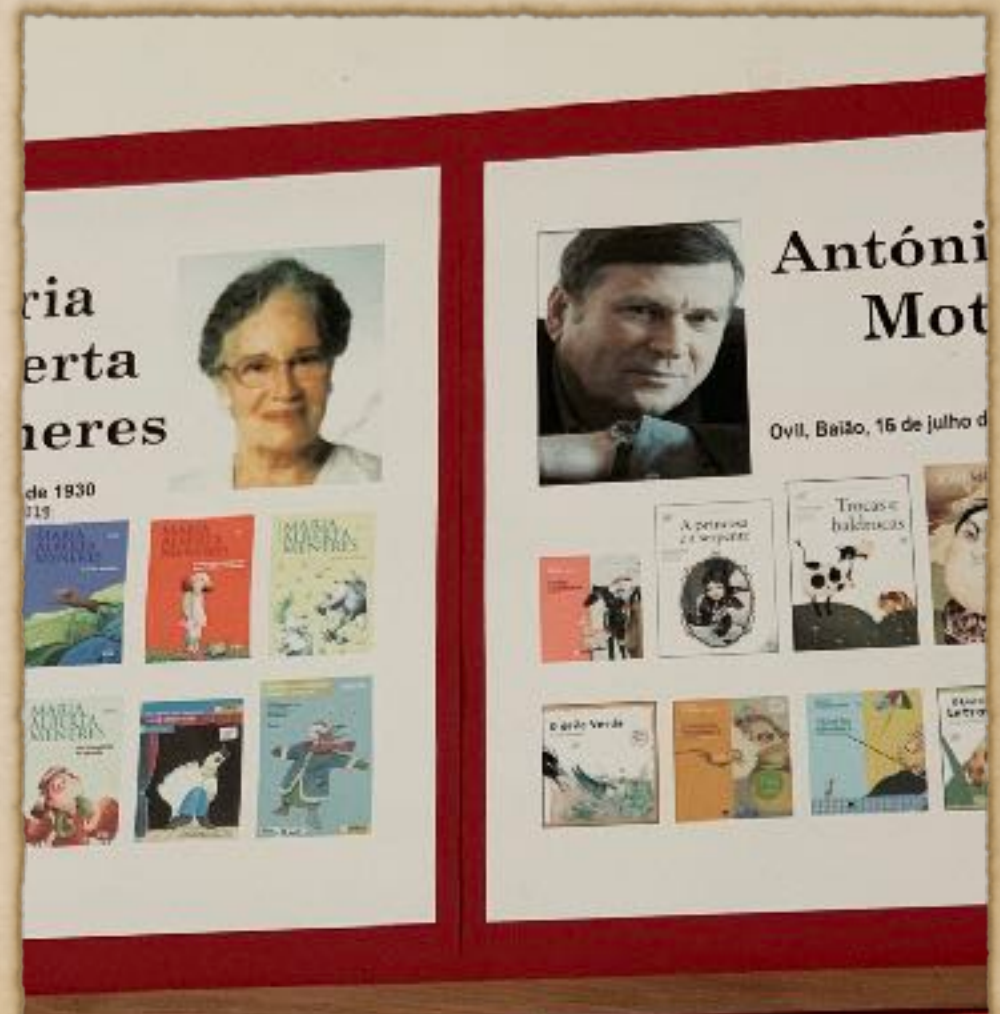


Mensa gestita da personale esterno - genitori  
Prezzo pasto 1 euro e 50 cent.





# Biblioteca di un'altra scuola primaria











# Dirigente Scolástico

Maria de Graca





## Biblioteca

Accesso degli studenti (a gruppi)  
durante le lezioni







Spazi esterni  
di altre scuole





# Palestra ad uso esclusivo della scuola



Aula di educazione  
fisica  
per teoria















# Diretora de Instalações

de

## Educação Física







**ERASMUS+**  
Clube de partilha e descoberta

**Horários**  
4ª feira - 16h35 às 17h25 sala Alan Turing  
6ª feira - 10h15 às 11:05 sala Ada Lovelace

**Professores**  
Esperança Fernandes  
Ernestina Martins

INSCREVE-TE EM: [WWW.AEANDRESOARES.PT](http://WWW.AEANDRESOARES.PT), NO SEPARADOR PROJETOS E CLUBES.

**Objetivos**  
Aumentar a capacidade de resposta social, e capacidade de empreendedorismo, a consciência cultural e a capacidade de iniciativa dos alunos.  
Estimular as competências sociais dos alunos, bem como a inteligência emocional.  
Promover a aprendizagem mútua e a comunicação.  
Enriquecer as competências internacionais dos alunos e aumentar a auto-expressão.

PROJETO JOYFUL SCHOOL  
Erasmus+  
[www.aeandresnares.pt](http://www.aeandresnares.pt)

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30	SEC	6º MRA	6º MRA	6º MRA	6º MRA
09:00	6º MRA	6º MRA	6º MRA	6º MRA	6º MRA
09:30	6º MRA	ERASMUS	ERASMUS	6º MRA	ERASMUS
10:00	6º MRA	6º MRA	6º MRA	6º MRA	ERASMUS
10:30	ERASMUS				
11:00					
11:30					
12:00					
12:30					
13:00					
13:30					
14:00					
14:30					
15:00					
15:30					
16:00					
16:30					
17:00					
17:30					
18:00					
18:30					
19:00					

Nell'orario settimanale  
è prevista 1 ora  
di ERASMUS





1 ora a settimana  
per attività a tema

Spazi per i coordinatori  
per l'attività settimanale

a tema:

San Valentino

Primavera

Giornata dei diritti...



Laboratori degli alunni fino alle 19.00





# Centro di Braga





Piatto tipico:  
baccala' di Braga



Coordinatore  
Erasmus





NATA  
SWEET  
NATA

SABOREIA  
A FELICIDADE

ONE OF THE BEST PASTRIES  
IN THE WORLD



*Just Baked*





# Sardine



Platto típico







Saluti della Dirigente  
di Braga



EB de S. Lázaro  
**Bem Vindos**




Scuola primaria





# Prove comuni con correzione ... particolare


**Agrupamento de Escolas Aníbal Santos**  
**Ficha de Avaliação de Expressão Plástica - 3º Ano-E**  
 Nome: Bárbara Miguel Almeida Costa  
 N.º: 15 Turma: 3.º A Classificação: Muito Bom  
 Data: 4.11.2021 Professora: Ana Paula Reis



	X				<u>Bom</u>
Matemática	X				<u>Muito Bom</u>
Estado do Mundo	X				<u>Muito Bom</u>
Form. Plástica	X				<u>Muito Bom</u>
Observações					

O Professor: Ana Paula Reis Data: 16/12/2021

Tomei conhecimento dos resultados das fichas de avaliação do meu educando.

O Enc. de Educação: Alcides Costa Data: 22/12/2021  
Tubarão

Qual a razão que o bolo-rei não fez aquilo que o bolo-rei ordenou?  
Resp. dec.  
 O bolo-rei conseguiu a dar ordens, porque ele caiu  
 e uma pessoa a não queriam ser ele a apunha-la.  
 Indica por que razão o bolo-rei achava que podia mandar nas outras sobremesas.  
O bolo-rei achava que podia mandar nas outras sobremesas.

4. Assinala com X se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

	V	F
Apenas uma das sobremesas obedeceu ao bolo-rei.		X
Todas as sobremesas arranjaram uma desculpa para não cumprir a ordem do bolo-rei.	X	
O pudim de gelatina não conseguiu responder ao bolo-rei.	X	

5. Por que motivo o pudim de gelatina não fez aquilo que o bolo-rei ordenou?  
o pudim de gelatina não fez aquilo que o bolo-rei ordenou porque ele não quis obedecer.

6. Indica a razão dada pelo bolo de amêndoa para não fazer aquilo que o bolo-rei queria.  
o bolo de amêndoa não fez aquilo que o bolo-rei queria porque ele não queria obedecer.

7. O que fez o bolo-rei quando viu que nenhuma das sobremesas fez o que ele desejava?  
o bolo-rei ficou muito triste e não se conseguiu.

8. Assinala com X a frase que indica o desfecho desta história.
- Como não se podia o que se passava, apenas o bolo-inglês não foi cortado às fatias.
  - Nem todas as sobremesas foram cortadas às fatias, como o bolo-rei tinha ordenado.



Referente di plesso di ogni scuola primaria  
A disposizione : non ha ore frontali





Ufficio  
del referente di plesso





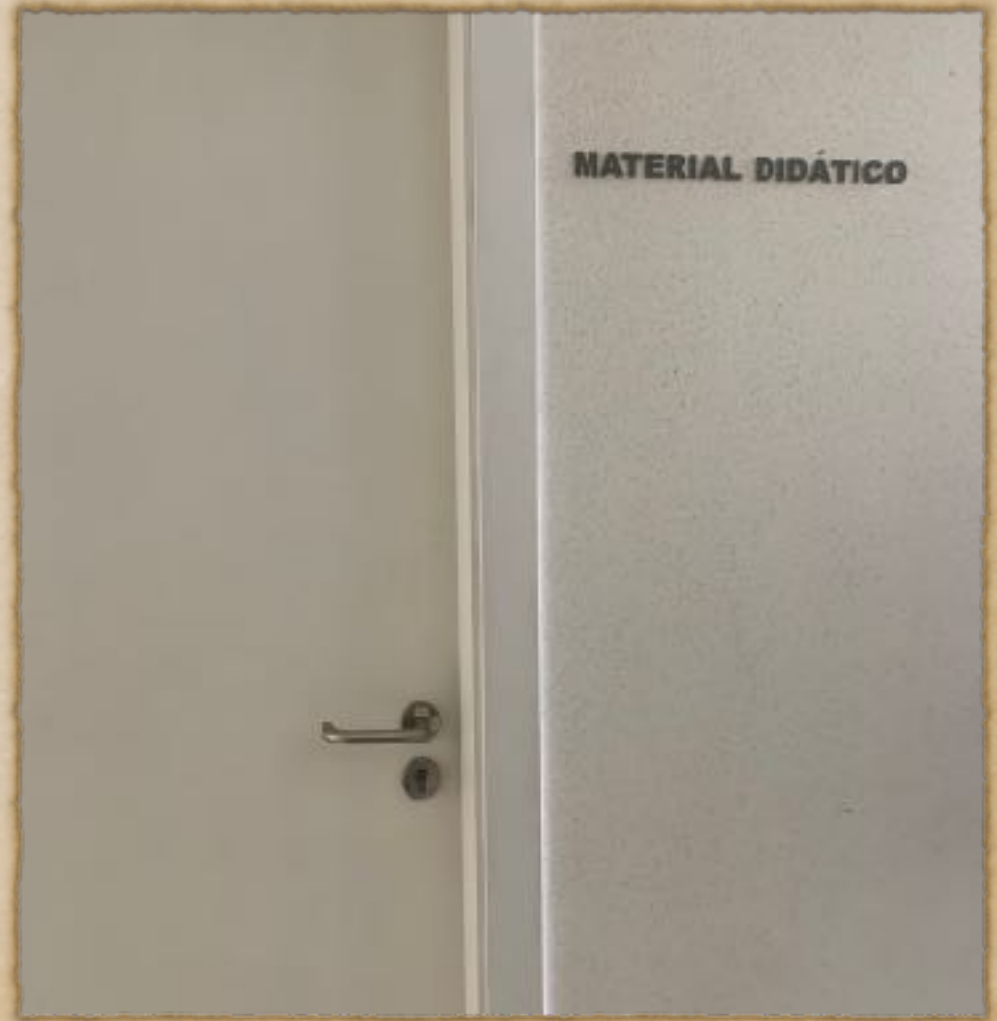


Aule di sostegno





Corridoí  
luminosí  
con molti  
spazi  
personali  
per gli alunni





# Biblioteca













# Aule di sostegno









# Classe 1 - sempre i 4 caratteri e sillabe inverse ... sempre

au

au... au...

a u

au au au au au au

au au au au au au

Au au au au au au

Au Au Au au Au

escrever au

calção miau flauta jaula pau

o que se lê igual

ai ou u oi iu ai

L

1. Desenhe uma palavra que tenha o som 'au'.

2. Ligue as palavras às imagens.

3. Escreva as palavras nas linhas.

4. Desenhe uma palavra que tenha o som 'au'.

5. Ligue as palavras às imagens.

6. Escreva as palavras nas linhas.

7. Desenhe uma palavra que tenha o som 'au'.

8. Ligue as palavras às imagens.

9. Escreva as palavras nas linhas.

1. Desenhe uma palavra que tenha o som 'au'.

2. Ligue as palavras às imagens.

3. Escreva as palavras nas linhas.

4. Desenhe uma palavra que tenha o som 'au'.

5. Ligue as palavras às imagens.

6. Escreva as palavras nas linhas.

7. Desenhe uma palavra que tenha o som 'au'.

8. Ligue as palavras às imagens.

9. Escreva as palavras nas linhas.

10. Desenhe uma palavra que tenha o som 'au'.

11. Ligue as palavras às imagens.

12. Escreva as palavras nas linhas.



Didattica della divisione ...  
italiana e portoghese





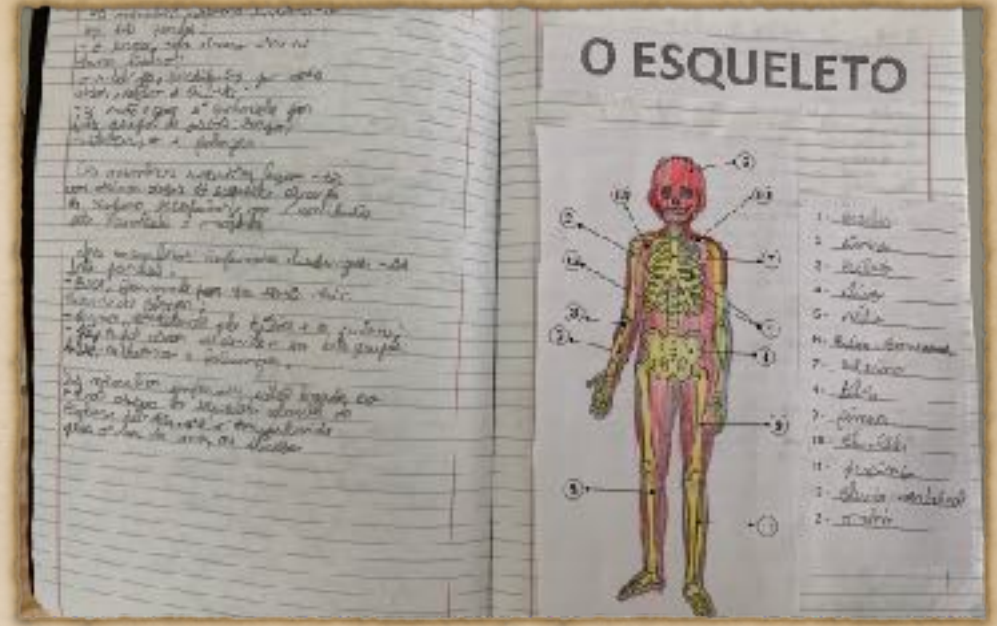
Quarta, 3 de novembro de 2021

Conjuga os verbos falas e ter

	pret. imperfeito	pret. perfeito	presente	futuro
eu	falava	falei	falo	falarei
tu	falavas	faleste	falas	falarás
ele	falava	faleceu	fala	falará
nós	falávamos	falecemos	falamos	falaremos
vós	faláveis	falestes	falis	falareis
de	falavam	faleceram	falam	falarão

	pret. imperfeito	pret. perfeito	presente	futuro
eu	tinha	ti	tenho	terei
tu	tinha	tiveste	tes	terás
ele	tinha	tivera	tem	terá
nós	tínhamos	tivemos	temos	teremos
vós	tíheis	tiverdes	tedes	tereis
de	tinhavam	tiveram	tem	terão

Família de palavras de pedra



Um quaderno a righe e uno a quadretti

Stop!



2<sup>nd</sup> March 2022

What's an inclusive school?

IT'S ESCOLAS ANDRÉ SOARES!

Here it's not the pupils who fit the school,  
but the school that fits the pupils.

Everything is organized around the students

So that's school!

Respect for the person... from the students  
to the teachers, it takes resources and  
ideas and here there are so many!

But above all we want to be there and  
believe!

Thanks to an over-present director and  
a truly helpful staff.

This is the European Spirit  
of Erasmus.

Silvio Quiliani  
Alessandra Camacho

FROM IC 1 MEDA - ITALY -

I nostri saluti  
alla scuola

ANDRÉ SOARES







# Biblioteca di Braga

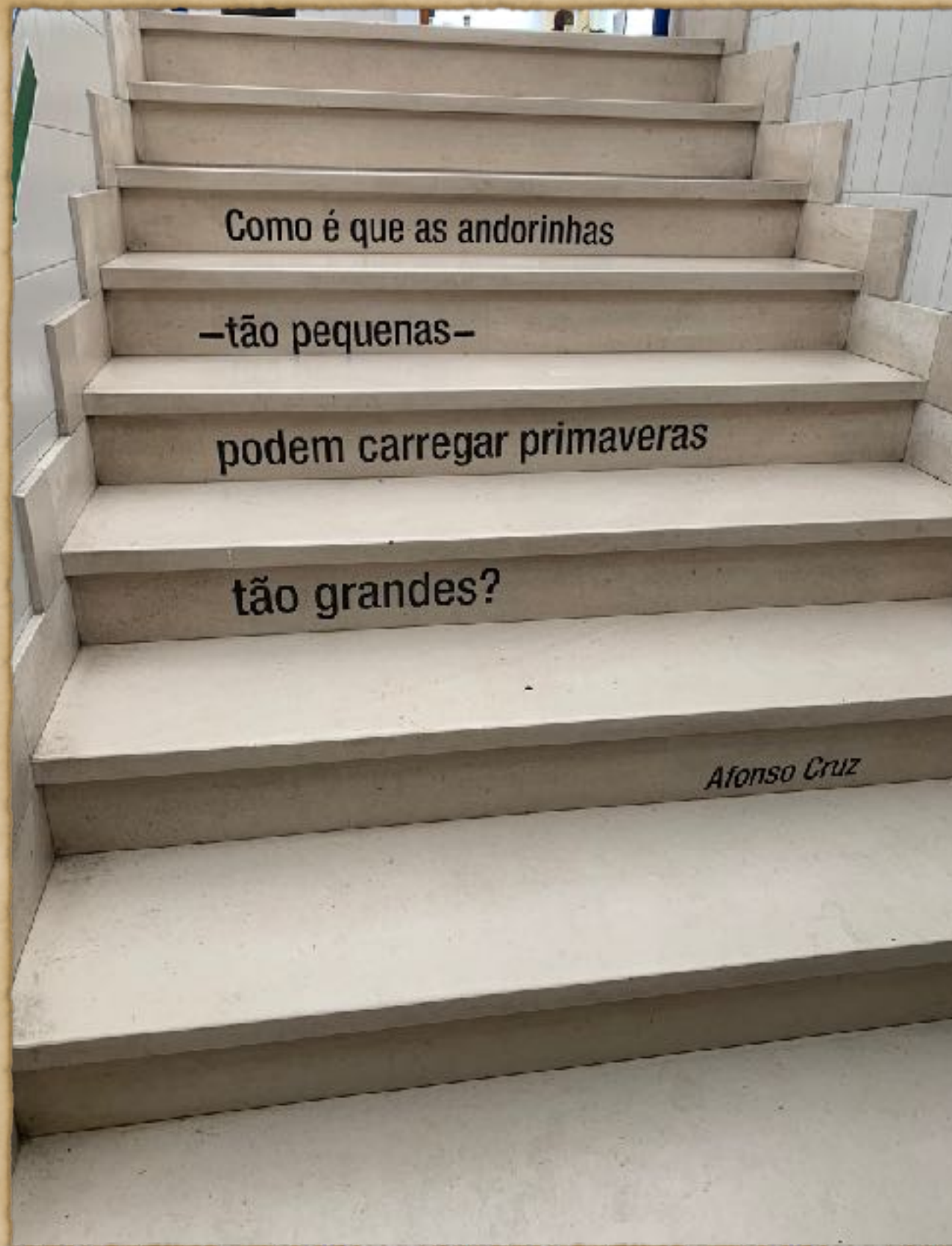




# Scuola di Esposende







Ricreazione in libertà'









# Biblioteca

Non è intesa solo  
come luogo di prestito









# Spazio relax riservato agli alunni





# Bar riservato agli alunni





# Laboratorio di ceramica



Cartoleria interna  
per acquisti di cancelleria



Conta, de acordo com o que te é pedido em cada questão.

11. De 100 em 100, desde 8700 até 9600.

8700	oito mil e setecentos
8800	oito mil e oitocentos
8900	oito mil e novecentos
9000	nove mil
9100	nove mil e cem
9200	nove mil e duzentos
9300	nove mil e trezentos
9400	nove mil e quatrocentos
9500	nove mil e quinhentos

12. De 100 em 100, desde 5600 até 4800.

5600	cinco mil e seiscentos
5500	cinco mil e quinhentos
5400	cinco mil e quatrocentos
5300	cinco mil e trezentos
5200	cinco mil e duzentos
5100	cinco mil e cem
5000	cinco mil
4900	quatro mil e novecentos
4800	quatro mil e oitocentos

Superior  
Habitado

- 100
- 110
- 120
- 130
- 140
- 150
- 160
- 170
- 180
- 190

13. De 100 em 100, desde 13 821 até 14 321.

13 821	treze mil, oitocentos e vinte e um
13 921	treze mil, novecentos e vinte e um
14 021	quatorze mil e vinte e um
14 121	quatorze mil e cento e vinte e um
14 221	quatorze mil e duzentos e vinte e um
14 321	quatorze mil e trezentos e vinte e um

14. De 100 em 100, desde 20 345 até 19 845.

20 345	vinte mil, trezentos e quarenta e cinco
20 245	vinte mil, duzentos e quarenta e cinco
20 145	vinte mil e quarenta e cinco
20 045	dezoito mil e quarenta e cinco
19 945	dezanove mil e quarenta e cinco
19 845	dezanove mil e quarenta e cinco

15. De 1000 em 1000, desde 85 693 até 90 693.

85 693	oitenta e cinco mil, seiscentos e noventa e três
86 693	oitenta e seis mil, seiscentos e noventa e três
87 693	oitenta e sete mil, seiscentos e noventa e três
88 693	oitenta e oito mil, seiscentos e noventa e três
89 693	oitenta e nove mil, seiscentos e noventa e três
90 693	noventa mil, seiscentos e noventa e três

16. De 1000 em 1000, desde 32 125 até 27 125.

32 125	trinta e dois mil, cento e vinte e cinco
31 125	trinta e um mil, cento e vinte e cinco
30 125	trinta mil, cento e vinte e cinco
29 125	vinte e nove mil, cento e vinte e cinco
28 125	vinte e oito mil, cento e vinte e cinco
27 125	vinte e sete mil, cento e vinte e cinco

Correzione  
singolare ....



# I saluti del Dirigente Scolastico






# Le sfide settimanali

ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA - 15-08-00

ESCOLA BÁSICA ANTONIO CORREIA DE OLIVEIRA



**CNC** EN LINE 2022

RESULTADOS

7.º ANO

ESCOLA	NACIONAL	EQUIPA	TURMA
1.º	118.º	Maria Clara Capitão de Menezes Cabral Alice Garrido Losa	7.º A
2.º	297.º	Sebastião Carvalho da Silva Oliveira Gustavo Marques Brás	7.º A
3.º	374.º	Yasmín da Rocha Pimenta Rodrigo Rafael Campos Castro	7.º C

9.º ANO

ESCOLA	NACIONAL	EQUIPA	TURMA
1.º	33.º	Sofia Paulino Barros Sousa Inês Monteiro de Boaventura	9.º A

PARABÉNS AOS VENCEDORES!  
OBRIGADA A TODOS OS ALUNOS PELA VOSSA PARTICIPAÇÃO!

Riconosci la maestra ?





# Programma nazionale

SEMANA DA LEITURA

10 Minutos a Ler

1 FOTOGRAFIA POR DIA

LER a Criar e Partilhar

LER

Agrupamento de Escolas António Correia de Oliveira  
Mafra e Alentejo

The poster is a colorful graphic with a dark blue background. At the top, the text 'SEMANA DA LEITURA' is written in white. Below it, a yellow banner contains '10 Minutos a Ler'. The central part of the poster is a white-bordered photograph of a child with curly hair, wearing a green shirt, reading an open book. Below the photo, a pink banner reads '1 FOTOGRAFIA POR DIA'. In the bottom left corner, there is a circular logo with the text 'LER a Criar e Partilhar' and an illustration of a book. In the bottom right corner, there are logos for 'LER' and 'Agrupamento de Escolas António Correia de Oliveira Mafra e Alentejo'.





Silvia Ercolani  
Alessandra Carnevali

